



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE ITN "F. Caracciolo" – IM "G. da Procida"

CERTIFICATO N. 50100 14484 rev 002

Istituto Tecnico Trasporti e Logistica

Liceo Scientifico – Liceo Linguistico- Liceo delle Scienze Umane

C.F. 91006030638 - pec: [nais02300t@pec.istruzione.it](mailto:nais02300t@pec.istruzione.it)

email: [NAIS02300T@istruzione.it](mailto:NAIS02300T@istruzione.it) [www.caracciolodaprocida.it](http://www.caracciolodaprocida.it)

POLO QUALITA' di NAPOLI  
USR per la Campania



I.I.S.S. - "CARACCILOLO - DA PROCIDA"-PROCIDA  
Prot. 0003058 del 11/11/2020  
(Uscita)

Agli atti dell'Istituto  
Al Sito Web dell'Istituto

sezione PON FSE 2014-2020

### AVVISO SELEZIONE PER STUDENTI PON SCUOLA 2014-2020 Avviso 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

**Codice Nazionale Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1179**  
**CUP H97I18000550007**

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Visto** il Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il “Codice dei contratti pubblici” e relativi provvedimenti attuativi, come modificato dal Decreto Legislativo del 19 aprile 2017, n. 56.

**Vista** le Delibere ANAC

- n. 1005 del 21 settembre 2016, Linee Guida n. 2, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti “Offerta economicamente più vantaggiosa”
- n. 1096 del 26 ottobre 2016, Linee Guida n. 3, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti “Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni”.
- n. 1097 del 26 ottobre 2016 Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”.
- n. 1190 del 16 novembre 2016 recante “Linee guida n. 5, di attuazione del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recanti “Criteri di scelta dei commissari di gara e di iscrizione degli esperti nell’Albo nazionale obbligatorio dei componenti delle commissioni giudicatrici”.

**Visto** il D.M. del Ministero dell’Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare del 24 maggio 2016 sui CAM (Criteri Ambientali Minimi) per alcuni servizi e forniture.

**Visto** il D.M. del Ministero dell’Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare dell’11 gennaio 2017 CAM per gli arredi per interni, per l’edilizia e per i prodotti tessili.

**Visto** il D.M. del Ministro delle Infrastrutture e dei Trasporti 2.12.2016 recante “Definizione degli indirizzi generali di pubblicazione degli avvisi e dei bandi di gara, di cui agli artt. 70, 71 e 98 codice”.



- Vista** la Legge 27 dicembre 2006, n. 296 (art. 1 commi 449 e 450) Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (finanziaria 2007) – disposizioni specifiche per il ricorso a Convenzioni quadro Consip o al Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA).
- Visto** Decreto del Presidente della Repubblica 05 ottobre 2010 n. 207 - Regolamento di esecuzione ed attuazione del decreto legislativo 12 aprile 2006, n. 163, recante «Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2004/17/CE e 2004/18/CE».
- Visto** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole
- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.
- Visto** il D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567 Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche.
- Visto** il D.Lgs. 50/2016 e il D.Lgs.56/2017;
- Visti** i Regolamenti (UE)
- n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio.
  - n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE) e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio.
  - n. 1011/2014 della Commissione del 22 settembre 2014 recante modalità di esecuzione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda i modelli per la presentazione di determinate informazioni alla Commissione e le norme dettagliate concernenti gli scambi di informazioni tra beneficiari e autorità di gestione, autorità di certificazione, autorità di audit e organismi intermedi.
  - (UE) 2016/7 della Commissione del 5 gennaio 2016 che stabilisce il modello di formulario per il documento di gara unico europeo
- Visto** il Regolamento Delegato (UE) 2017/2016 della Commissione, del 29 agosto 2017, recante modifica del regolamento delegato (UE) 2015/2195 della Commissione che integra il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo al Fondo sociale europeo, per quanto riguarda la definizione di tabelle standard di costi unitari e di importi forfettari per il rimborso da parte della Commissione agli Stati membri delle spese sostenute.
- Visto** le Note EGESIF 14-0017 del 6 ottobre 2014 “Guida alle opzioni semplificate in materia di costi (OSC) Finanziamento a tasso forfettario, Tabelle standard di costi unitari, importi forfettari” ed EGESIF 14-0012\_02 del 17 settembre 2015 “Linee guida per gli Stati membri sulle verifiche di gestione” (Periodo di programmazione 2014-2020).
- Vista** la Guida della Commissione europea sugli appalti pubblici pubblicata il 13 novembre 2015-Appalti pubblici – Orientamenti per i funzionari responsabili degli appalti sugli errori più comuni da evitare nei progetti finanziati dai Fondi strutturali e d'investimento europei
- Visto** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “ *Per la scuola – competenze e ambienti di apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n° 9952. Del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- Viste** la circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
- Vista** la nota Prot. 35916 del 21 settembre 2017
- Visto** il D.lgs. 14 marzo 2013 n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- Visto** il CCNL scuola 2018-2019;
- Visto** l'art. 52, del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- Visto** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno",
- Vista** la L. 196/2006 e sue modifiche introdotte dal Regolamento (UE) 2016/679
- Viste** le note MIUR prot. AOODGEFID\ n. 11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\ n. 3131 del 16/03/2017
- Viste** le Delibere degli OO CC., di approvazione della proposta progettuale ed adozione a PTOF ;
- Visto** il Piano Triennale di Offerta Formativa elaborato dal Collegio dei Docenti nel quale sono integrati i Progetti finanziati con i Fondi Sociali Europei (FSE);
- Visto** il decreto della Dirigente Scolastica di formale iscrizione nel Programma annuale 2018
- Visti** i criteri approvati dal Consiglio d'Istituto del 10.09.2019 per la selezione delle figure ed esperti interni/esterni;



- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018,
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto,
- Vista** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "*Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria*" e relativi allegati;
- Visto** l' Avviso 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) ;
- Viste** la nota MIUR 0027746 del 24-10-2018 di approvazione dell'intervento a valere sul Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Autorizzazione progett icon la quale di fatto questa Istituzione era autorizzata a procedere;
- Vista** la designazione e la nomina del Responsabile Unico del procedimento (R.U.P.) nella persona della Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Saletta Longobardo

Tutto ciò visto, costituente parte integrante del presente atto,

## EMANA

Il presente avviso per l'individuazione di **STUDENTI** per la partecipazione alle attività formative che consisteranno in n.1 moduli di 30 ore da svolgersi in DDI. Il Progetto si struttura in modo da promuovere lo sviluppo di competenze digitali

La selezione, riservata a tutti gli studenti interni delle classi prime di tutti gli indirizzi, è disciplinata dal presente articolato

### **1. Fonte del Finanziamento**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

### **Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione**

L'intervento si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020. L'obiettivo specifico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" prevede azioni dirette a valorizzare le competenze digitali, in linea con quanto affermato dal Consiglio dell'Unione Europea nella "Raccomandazione del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente", sono riconosciute a tutti gli effetti come competenze di base, nonché requisito fondamentale per lo sviluppo economico del nostro Paese e per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione e della cosiddetta Internet Society. Gli interventi formativi sono finalizzati in particolare al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale".



## **Requisiti di accesso**

Possono partecipare tutti gli studenti iscritti dal primo al primo anno di tutti gli indirizzi .

### **2. Modalità di presentazione delle domande**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre via mail la relativa domanda con allegati, entro e non oltre le ore 12.00 del 25 novembre 2020. Le domande potranno essere inviate con posta certificata all' indirizzo e-mail [nais02300t@pec.istruzione.it](mailto:nais02300t@pec.istruzione.it) oppure via posta ordinaria: [nais02300t@istruzione.it](mailto:nais02300t@istruzione.it)

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte

- A. Domanda di ammissione (Modello unico pubblicato nell'area PON)
- B. Autorizzazione al trattamento dati
  - a. di entrambi i genitori e dello studente se minorenni
  - b. dello studente se maggiorenne
- C. Fotocopia di documento di identità in corso di validità dei dichiaranti

Nella domanda deve essere specificato il Codice Nazionale Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1179 .

### **3. Criteri di selezione**

Sono ammessi tutti gli studenti delle prime classi che ne facciano richiesta. Nel caso del superamento di 25 allievi aventi diritto verrà utilizzato il voto di Licenza Media.

### **4. Modulo**

<b>Titolo Progetto</b>	<b>MODULO</b>	
digitalMENTE	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	<b>DIGICRE@</b>

### **5. Motivi di inammissibilità ed esclusione**

Sono causa di inammissibilità:

- a. domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- b. assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- c. altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente

### **6. Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche introdotte dal Regolamento (UE) 2016/679, che, a partire dal 25 maggio 2018 disciplina il trattamento dei dati personali e prevede specifiche misure di protezione e



sicurezza da applicare e adempimenti da svolgere quando si effettua un trattamento di dati personali e riconosce all'interessato determinati diritti che è possibile esercitare rivolgendosi direttamente al titolare (articoli da 15 a 22), salvo alcune eccezioni.

### **1. Pubblicizzazione dell'avviso**

Conformemente agli obblighi di trasparenza e comunicazione delle attività realizzate con finanziamento PON di cui in premessa, il presente atto è pubblicato nell'area appositamente dedicata al PON 2014-2020, sottosezione specifica del progetto, sul sito web <https://www.caracciolodaprocida.edu.it>

La Dirigente Scolastica  
*Prof.ssa Maria Saletta Longobardo*

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica pubblicata nella SEZIONE PON 2014/2020